

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : Jurnal Ilmiah

Judul Jurnal ilmiah (artikel) : The Effect of Blended Learning Model to Improve the Conceptual Understanding of Computer and Network Engineering students.
 Penulis Jurnal ilmiah : 1. F M Hawi, 2. Putu Sudira
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama : Journal of Physics: Conference Series ICE-ELINVO 2019.
 b. ISSN : -
 c. Nomor/Volume : 1413 (2019) 012023
 d. Edisi (bulan/Tahun) : 2019
 e. Penerbit : IOP Publishing
 f. Jumlah halaman : 7 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah							Nilai Akhir Yang Diperoleh (NP)
	Jurnal Internasional			Jurnal Nasional			Nasional tidak terakreditasi	
	Terindeks, Bereputasi & berfaktor dampak	Terindeks & Bereputasi	Terindeks	Terakreditasi Dikti. S1, S2	Terindeks DOAJ, CABI, ICI, S3,S4	S5, S6		
Max. 40	Max.30	Max.20	Max 25	Max.20	Max.15	Max. 10		
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4							4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12							9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12							10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12							11
Total = 100%	40							34

Nilai pengusul = BP x NP = $\frac{40}{100} \times 34 = 13,6$

Ket: BP (Bobot Peran); Sendiri = 100%; Ketua= 60% ; Anggota = 40% dibagi jumlah anggota

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Hasil penelitian dalam artikel ini member gambaran penggunaan pendekatan Blended learning. Penelitian ini dapat digunakan sebagai landasan pengembangan Blended learning.

Yogyakarta,
 Reviewer : 1

Nama : Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd.
 NIP : 196005231987031001
 Unit Kerja : FT Universitas Negeri Jakarta

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : Jurnal Ilmiah**

Judul Jurnal ilmiah (artikel) : The Effect of Blended Learning Model to Improve the Conceptual Understanding of Computer and Network Engineering students.

Penulis Jurnal ilmiah : 1. F M Hawi, 2. Putu Sudira

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama : Journal of Physics: Conference Series ICE-ELINVO 2019.
 b. ISSN : -
 c. Nomor/Volume : 1413 (2019) 012023
 d. Edisi (bulan/Tahun) : 2019
 e. Penerbit : IOP Publishing
 f. Jumlah halaman : 7 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah							Nilai Akhir Yang Diperoleh (NP)
	Jurnal Internasional			Jurnal Nasional			Nasional tidak terakreditasi	
	Terindeks, Bereputasi & berfaktor dampak Max. 40	Terindeks & Bereputasi Max.30	Terindeks Max.20	Terakreditasi Dikti, S1, S2 Max 25	Terindeks DOAJ, CABI, ICI, S3,S4 Max.20	S5, S6 Max.15		
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4							4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12							12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12							12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12							12
Total = 100%	40							40

Nilai pengusul = BP x NP = $40\% \times 40 = 16$

Ket: BP (Bobot Peran); Sendiri = 100%; Ketua = 60%; Anggota = 40% dibagi jumlah anggota

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

1. Para bal. 3 ada tabel 2 (design of. blended learning) dipaparkan dengan jelas.
2. selanjutnya juga dipaparkan tentang "conventional learning model" sehingga diskusinya lebih menarik.

Yogyakarta,
Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. H. Supari Muslim, M.Pd.
 NIP : 195111101979031001
 Unit Kerja : FT Universitas Negeri Surabaya